**《勤俭节约,从我做起》主题班会教学设计(六年级)**

**活动背景：**

班级里浪费情况比较严重。午餐时，常常看到饭盒打开没吃几口就送回餐桶，班级里共用的纸巾抽取损耗比较严重，垃圾筒里用了半截的铅笔，橡皮被随意丢弃，室外课时，教室里灯仍亮着……

**活动目标**：

1. 通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族的优良传统，也是一个学生应具有的美德。
2. 明确勤俭节约，关键是从自己做起，从小事做起的重要性。
3. 培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。
4. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

**活动准备：**查找的有关名人的节俭典型事例，图片，视频资料等。

**活动过程：**

谈话导入：同学们，今天你餐盘里的饭菜都吃净了吗？ 我们在不经意间就形成了浪费，伟大领袖毛主席说过 “浪费是极大的犯罪”。勤俭节约,是一种美德；勤俭节约,是一种创造；勤俭节约是中华民族的优良传统。今天,我们的主题班会就谈谈怎样做到勤俭节约。

1. 听一听:讲勤俭节约的故事： 从古到今，有许多人用自己勤俭节约的美德，谱写了一个个感人的故事，树立了一个个光辉的榜样。你们知道哪些勤俭节约的故事呢？ 学生自行讲自己知道的勤俭节约的故事。教师讲述毛主席的勤俭节约的故事。毛主席用过的毛毯上面满是补丁。毛主席在延安穿的一套旧军装洗得发白，补丁就有16块，一双旧拖鞋，鞋底出了洞，鞋帮绽了线，缝补好继续穿。他曾说：“一条毛巾毯我换得起，但共产党人艰苦奋斗精神丢不起。”听了故事后请大家谈自己的感受。

今天，我们不愁吃穿，生活无忧无虑。但是在我们身边有很多同学却不珍惜这样的幸福生活，肆意地浪费。

 **【设计意图】**通过伟人、名人的勤俭节约的故事，从故事中得知勤俭节约是中华民族的良好美德。

1. 节约要从小事做起：爱惜粮食、爱惜物品、节约用水、节约用电。
2. 爱惜粮食：请同学们看这幅照片，你想到了什么？
3. 爱惜物品：有哪些浪费物品的现象？
4. 节约用水：不节约用水的后果。
5. 节约用电：身边存在哪些不节约用电的现象？

**【设计意图】**家长的话由孩子拍摄，提前发送至老师的邮箱，通过编辑，找出本班孩子的浪费严重的行为。针对刚刚几个做到节约的行为让孩子了解到家长的期望。

学生说一说，自己今后应该如何爱惜粮食，节约用水？减少这些物品的浪费呢？节约用电呢？先让学生自行回答， 再请同学上台说一说，我们的爸爸妈妈在家里是怎么做到节约的？

家长的勤俭节约好点子，践行光盘行动，外出吃饭，适量点餐，吃不完的食物打包带回家；水循环使用，淘米水洗菜，洗衣服的水用来拖地，拖地的水用来冲马桶；打印的纸正反使用，废弃的纸可以用来打草稿；离开房间关掉电灯电扇，夏季空调温度不低于26度，冬季空调不高于26度等好方法在全班共享。

**【设计意图】**请生活经验丰富的家长介绍经验方法，既能教给孩子真正节约的好方法，激发家长以身作则做好表率，也能做到家校合作，一起促进勤俭节约好习惯的养成。

1. 出示图片1、请学生阅读小故事2、让学生看一看父母的钱是怎么挣来的？3、出示勤俭节约的意义，指名学生朗读。
2. 节俭公约。

节约用水，适量使用；

节约用电，随手关灯；

节约粮食，科学饮食；

适度消费，科学饮食；

适度消费，精打细算；

珍惜纸张，合理利用；

爱惜图书，循环使用；

资源再生，随手环保；

减少垃圾，废物利用；

互相监督，形成风气。

只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的班级里成为一种新风尚。现在起，珍惜每一滴水，节约每一度电，用好每一张纸，不浪费一颗粮食，用对每一分零花钱，珍惜每一天。让我们携起手来，从现在开始，从我做起，勤俭节约，共创节约型校园！

 （七）家长的话

家长代表上台讲话，介绍全球的资源分布，介绍可再生资源和不可再生资源，呼吁同学们珍爱地球，爱护家园，学习垃圾分类好方法。

 **【设计意图】**请家长走进教室，介绍关于地球的小知识。家长是一种特殊的教育资源，家长的行业五花八门，有各行各业的精英，让有专业知识的家长为孩子们提供更有利的学习氛围。家校合作是教育合力的体现，家庭，学校和社会互相配合，共同培育，将会共建学生健康成长的家园。

三、总结：希望同学们从小事做起，节约是我们每一个人，每一个家庭，更是整个社会的大事，我们应该树立良好的节约意识，节约观念，倡导节约文化，培养勤俭节约、艰苦奋斗的道德品质。作为当代小学生，我们更应该以身作则，勤俭节约，从我做起，从现在做起，从一点一滴做起我们一定会成功。

 南湖第三小学 姜柏惠